



**Inscrições Online:**

[www.centroeducatis.net](http://www.centroeducatis.net)

## BOCCIA NA ESCOLA: DESPORTO DE INCLUSÃO

**AÇÃO 31\_2020**

**Pessoal Docente**

N.º da Operação: *POCH-04-5267-FSE-000762*

N.º do Curso: 17 N.º da Ação: 2

Dia	Horário
22-09-2020	19:00 - 21:30 - Sessão online
23-09-2020	19:00 - 21:30 - Sessão online
24-09-2020	19:00 - 21:00 - Sessão online
25-09-2020	19:00 - 21:00 - Sessão online
26-09-2020	09:00-13:00 / 14:00-18:00 - Sessão Presencial
10-10-2020	09:00-13:00 / 14:00-18:00 - Sessão Presencial

Salvaguardando as  
medidas de higiene e  
saúde em matéria de  
**COVID 19**



**Local:**

**Agrupamento de Escolas de Marinhais**

Modalidade  
**Curso de Formação em  
regime - B-learning ao abrigo  
da Carta  
Circular do CCPFC 3/2020**

N.º de horas:

**9h sessões online + 16 h de  
sessões presenciais**

N.º de Registo:

**CCPFC/ACC-104347/19**

Formação na Área Disciplinar:  
**Releva para 50% na dimensão  
científica e pedagógica**

Entidade Promotora:

**Agrupamento de Escolas de  
Marinhais/Centro Educatis**

Formadores:

**Hugo Fidalgo e Luís Lourenço**

Destinatários:

**Professores dos Grupos 260,  
620 e 910**

**Critérios de Seleção:**

Limite máximo: 15 inscrições 1. Ordem  
de inscrição dos docentes pertencentes  
aos Agrupamentos/ EPSM associados. 2.º

Ordem de inscrição dos docentes  
pertencentes aos agrupamentos não  
associados.



## Razões Justificativas

O Ministério da Educação e Ciência, através do Gabinete Coordenador do Desporto Escolar da Direção Geral da Educação, ao introduzir a modalidade de Boccia no Desporto Escolar, criou a igualdade de oportunidades de participação para todos os alunos, utilizando o modelo de integração inversa. A introdução do Boccia na Escola permitiu a alunos com Necessidades Específicas / com deficiência/incapacidade a prática de atividade física desportiva, em situação de plena inclusão. Dar resposta ao Dec. Lei 54/2018 na área da Educação Física e do Desporto Escolar.

## Objetivos

- Adquirir conhecimentos, experiências e competências para avaliar e classificar os diferentes perfis funcionais.
- Identificar as principais características do Boccia, reconhecendo os seus regulamentos e o benefício da prática desta modalidade desportiva no âmbito do desporto para pessoas com e sem deficiência/incapacidade.
- Conhecer a modalidade (técnicas, regras e formas de competição).
- Organizar, executar e avaliar atividades físicas desportivas adaptadas para alunos com Necessidades Específicas / e ou com deficiência/incapacidade.B70

## Conteúdos

1. Módulo 1 (7 horas)
  - Introdução à modalidade (2 horas teóricas)
  - Áreas de intervenção
  - Objetivos/Benefícios
  - Estruturas da Modalidade
  - Organização da Competição
  - Caracterização dos perfis funcionais dos atletas/alunos (2 horas teóricas)
  - Introdução ao jogo (3 horas teórica/práticas)
  - O Campo de Jogo
2. Módulo 2 (7 horas)
  - A Arbitragem (4 horas teóricas)
  - Aprender as Regras de Boccia pelo jogo (3 horas teórica/práticas)
3. Módulo 3 (7 horas)
  - Planeamento do Treino (2 horas teórica/práticas)
  - Etapas de Aprendizagem do Boccia (2 horas teórica/práticas)
  - Estratégias de Jogo (3 horas teórica/práticas)
4. Módulo 4 (3 horas)
  - Organização de competições de Boccia (3 horas teórica/práticas);
5. Avaliação da Ação de Formação - 1 hora

## Metodologias

8 horas teóricas – formação teórica com recurso a apresentações multimédia e a tecnologias desportivas de informação e comunicação.

17 horas teóricas/práticas – formação teórica/prática com recurso aos próprios formandos(simulação), e com a utilização de materiais técnicos de apoio.

## Avaliação dos Formandos

Relatório individual avaliado e classificado em conformidade com o Regulamento Jurídico da Formação Contínua e cartas circulares do CCPFC e da DGAE incidentes na definição e conformidade da avaliação e classificação da formação contínua dos docentes.

## Avaliação da Ação

A avaliação final do curso de formação será efetuada recorrendo a:

- Relatório das/os formadoras/es;
- Questionário de avaliação preenchidos online pelas/os formandas/os;
- Questionário de avaliação preenchidos online pelas/os formadoras/es;
- Relatório do Centro de Formação.

## Certificação da Ação

Para os efeitos previstos no n.º 1 do artigo 8.º, do Regime Jurídico da Formação Contínua de Professores (Decreto-Lei n.º 22/2014, 11 fevereiro 2014), a presente ação releva para efeitos de progressão em carreira de Professores dos Grupos 260, 620 e 910.

Para efeitos de aplicação do artigo 9.º do Regime Jurídico da Formação Contínua de Professores (dimensão científica e pedagógica), a presente ação releva para a progressão em carreira de Professores dos Grupos 260, 620 e 910.